

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии №2

\_\_\_\_\_ И.А. Шендрик

« \_\_\_\_\_ » апреля 2017 года

## **Положение о проведении Фестиваля Наук**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения Фестиваля Наук (далее Фестиваль) в 2016 – 2017 учебном году.

1.2 Фестиваль проводится с 10 по 25 апреля 2017 года.

1.3. Для проведения Фестиваля формируется оргкомитет, в состав которого входят учителя-предметники, классные руководители, представители администрации, члены научно-методического совета, актив самоуправления.

### **2. Цели и задачи Фестиваля:**

- Создание условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников;
- Развитие школьной традиции проведения предметных недель;
- Формирование у учащихся положительной мотивации к изучению предметов школьной программы;
- Развитие коммуникативных и исследовательских навыков учащихся;
- Создание условий для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся,

### **3. Информационное сопровождение Фестиваля**

3.1. Все мероприятия Фестиваля, включая подготовку, проведение и результаты, размещаются на сайте гимназии - vladgym2.ru;

3.2. Для отражения хода Фестиваля и итогов участия классов в Фестивале создается информационный экран.

### **4. Условия и порядок проведения Фестиваля**

4.1. Мероприятия, проводимые в рамках Фестиваля, проводятся учителями предметниками в течение всей декады.

4.2. Мероприятия Фестиваля проводятся в соответствии с Планом проведения Фестиваля науки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2 г. Владивостока» (Приложение 1).

4.3. В ходе Фестиваля каждый учащийся класса должен иметь возможность принять участие в мероприятиях Фестиваля.

4.4. Основными блоками Фестиваля являются:

- Защита проектов учащихся по направлениям и дисциплинам;
- Тематические познавательные перемены с конкурсными заданиями;
- Работа Групп Творческого Информирования, состоящая из учащихся старших классов;
- Заключительные мероприятия, включающие: Игру «Вместе мы сила!», Мини-дискуссию на тему «Кто нужнее, учитель или строитель?», Инсценировки о случайных открытиях «Вот так был изобретен...», Конкурс мыслителей «Думаем с великими».

4.5. Защита проектов учащихся проводится в соответствии с Планом проведения Фестиваля.

4.6. Тематические познавательные перемены с конкурсными заданиями состоят в следующем:

#### 4.6.1. «Мой город»

Фотовопросы, связанные с именными улицами г. Владивостока. На экранах во время большой перемены в течение 10 минут демонстрируются 10 пронумерованных фотографий улиц г. Владивостока, чьи названия связаны с известными личностями. Параллельно с фотографиями размещается перечень заслуг этих известных людей в качестве подсказки. Задача участников – узнать улицу, написать на листке и опустить в ящик для ответов. Оценивается количество правильных ответов учащегося (личное первенство) и активность класса (по числу участников в данном конкурсе).

#### 4.6.2. «Неизвестное об известном»

В течение дня на экранах демонстрируются фотографии предметов с сообщением какого-то интересного факта об этом предмете. На следующий день изображение этих предметов вывешивается на стене на листах ватмана. Участники размещают вокруг изображения интересные факты об этом предмете на листах А4. Оценивается активность – какое количество предметов использовал класс для предоставления новой, интересной информации.

#### 4.6.3. «Дружба народов»

В течение большой перемены на экранах демонстрируются комплексные фотовопросы, включающие изображения национального жилища, блюда, костюма, народного или сказочного героя. Рядом с фотографиями расположен перечень стран. Учащиеся должны установить соответствие фотографий и страны. Ответы опускаются в ящики для ответов. Оценивается активность классов, индивидуальные победители, назвавшие как можно больше правильных ответов.

#### 4.6.4. «Знай наших!» - русский день.

На сайте гимназии размещаются вопросы по русским сказкам, произведениям русских писателей. На следующий день учащиеся приносят ответы на отдельных листах и опускают их в специальные ящики. Ответы должны быть представлены до 12.00. Оценивается активность класса и личное первенство – количество правильных ответов учащегося.

4.7. Заключительные мероприятия Фестиваля состоят в следующем:

#### 4.7.1. Коллективная игра «Вместе мы сила!»

Данная игра объединяет учащихся одной параллели разных возрастов (6-9 кл.) и представляет собой выполнение конкурсных заданий определенной тематики.

Пакет заданий для каждой команды включает вопросы следующих тем и направлений:

1. Экономика
2. Астрономия
3. Экология (+природоведение)
4. Криптография
5. Общая эрудиция

Состав команды – 10 человек, по 2 человека из каждой параллели А, Б, В, К/Г, Я/Д

Учащиеся 10-11 классов являются *экспертами* – 10 человек (подбирают и составляют вопросы и задания по темам и направлениям), *наблюдателями* – 10 человек (находятся рядом с каждой командой в момент выполнения заданий для исключения пользования телефонами или другими подсказками), *жюри* – 25 человек (проверяют правильность ответов команд по окончании игры).

Игра длится 30 минут. В ходе игры каждая команда, находясь в отдельном помещении, отвечает на вопросы и выполняет задания по 5 направлениям. Задания и вопросы одинаковы для всех команд. По истечении времени команды сдают свои ответы жюри, которые проверяют правильность выполнения и выставляют баллы. Команда-победительница определяется по количеству набранных баллов. Участники команды-победительницы добавляют к рейтингу своих классов 5 баллов.

#### 4.7.2. **Мини-дискуссия на тему «Кто нужнее, учитель или строитель?»**

Дискуссия проводится по правилам дебатов. Участники дебатов добавляют к рейтингу своих классов 1 балл.

#### 4.7.3. **Инсценировки о случайных открытиях «Вот так был изобретен(а)…»**

Цель инсценировок – формирование и развитие интереса учащихся к познавательной деятельности, а также развитие творческих способностей учащихся. Суть инсценировки – в актерской, театральной форме рассказать об открытии, которое было совершено случайно, не запланировано. Класс, представивший инсценировку, получает 3 балла.

#### 4.7.4. **«Думаем с великими»**

Цель конкурсного задания – развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся. Смысл конкурсного задания – придумать завершение фразы, автором которой является известный деятель. Конкурсное задание выполняется группой в составе 3-х человек. Общее число фраз, предлагаемых в конкурсном задании, 5-7. После того, как каждая группа озвучивает свои варианты окончаний фраз, спикер от группы должен защитить одну из фраз на выбор. Участники конкурса добавляют к рейтингу своих классов 1 балл.

4.8. При проведении мероприятий приветствуется участие родителей гимназистов.

4.9. Баллы, набранные классом после участия в мероприятиях, заносятся в информационный экран, расположенный в холле гимназии.

### **5. Подведение итогов и награждение**

5.1. Итоги проведения познавательных перемен подводятся и оглашаются во время проведения Заключительных мероприятий Фестиваля.

5.2. Итоги проведения мероприятий «Мини-дискуссия», «Инсценировка на тему «Вот так был изобретен(а)...», «Думаем с великими», Коллективная игра «Вместе мы сила!» подводятся и оглашаются сразу по окончании мероприятий.

5.3. Учащиеся старших классов, принявшие участие в качестве экспертов, наблюдателей, жюри также оцениваются как участники Фестиваля, по 1 баллу.

5.4. Победителем Фестиваля науки считается класс, набравший наибольшее число баллов по итогам проведения Фестиваля.

5.5. Класс-победитель награждается дипломом. Классы, занявшие последующие места, награждаются дипломами в соответствии с занятыми местами.

5.6. По представлению классного руководителя грамотами могут быть награждены наиболее активные учащиеся, которые внесли значительный вклад в победу своего класса.

Координатор Фестиваля — Карепанова Лариса Вячеславовна

Контактный телефон: (4232) 45-97-30

E-mail: [karepanova@mail.ru](mailto:karepanova@mail.ru)

Факс: (423) 245-78-46

Адрес: 690002, г. Владивосток, проспект Океанский, 143